

# COGNITIVE ABILITIES PROFILE (CAP)



– et redskab til kognitiv profilering, interventions-planlægning og opfølgning for psykologer, pædagogiske konsulenter, speciallærere og -vejledere m.fl.

## Hvad er Cognitive Abilities Profile

Cognitive Abilities Profile (forkortet CAP) er dynamisk redskab til kognitiv profilering og interventionsplanlægning og -opfølgning. Det bygger på en dynamisk assessment-forståelse og integrerer samtidig centrale styrker fra observationsbaserede og konsultative rådgivningsmetoder. CAP er derfor et tids-effektivt redskab som samtidig fastholder en høj relevans og forankring i hverdagspraksis. CAP fungerer godt som selvstændigt redskab eller i kombination med direkte dynamisk assessment og interaktiv testning.

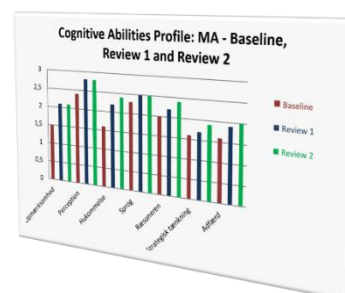


Det er et trin-for-trin redskab som på systematisk, effektivt og velfunderet grundlag, gør dig i stand til at afdække menneskers kognitive færdighedsprofil, opstille relevante interventionsplaner og løbende følge op på effekten af indsatser.

## Behovet for CAP

Mange professionelle har behov for tids-effektivt at kunne analysere, planlægge og vurdere processer relateret til børn og unges kognitive udvikling. Redskabet Cognitive Abilities Profile (CAP) er et gennemprøvet redskab som kan strukturere og systematisere disse processer. Det imødekommer både behovet for en dokumenterbar og målrettet praksis og behovet for at arbejde udviklingsorienteret også i forhold til mennesker med væsentlige kognitive funktionsudfordringer. Både personens grundlæggende udfordringer og udviklingsmulighederne ses i forhold til personens konkrete hverdagskontekst. Redskabet kan både benyttes i forbindelse med observation, konsultative samtaler og direkte testning, og bygger på solid evidensbaseret viden om kognitive funktionsmåder og udviklingsprocesser.

Materialet er direkte anvendeligt og relevant i forhold til løbende analyse, interventions- og effektvurderings-praksis i forbindelse med alle former for træning og undervisning. Det udgør et alsidigt og effektivt redskab i den systematiske informationsindsamling, analyse, fortolkning, målsætnings- og monitoreringspraksis relateret til udviklings- og læringsprocesser både i og uden for klasserummet. De forskellige dele af materialet kan anvendes som en helhed eller benyttes separat som redskab til at støtte systematik og soliditet i hver enkelt af ovennævnte processer. Man kan f.eks. blot benytte dele af redskabet til at systematisere observationer; vælge at udarbejde en profil uden interventionsplanlægning eller bruge redskabet til systematisk registrering af mere testbaseret dynamisk assessment. Eller man kan benytte materialets guldgrube af inspiration til interventioner ud fra et forudgående kendskab til et barn/ung.



## Fundamentet for CAP

CAP er funderet i moderne kognitiv udviklingspsykologi og hovedprincipperne i dynamisk assessment og kognitive tilgange til udvikling af tænkning, læring og problemløsning. I CAP fokuseres på en række fundamentale kognitive og metakognitive processer og færdigheder, som moderne uddannelsesforskning påpeger som nøgelfaktorer i forhold til at sikre en effektiv uddannelsespraksis.

CAP er en evidensbaseret redskab til struktureret data-indsamling, konsultativ rådgivning og systematisk effekt-vurdering af personers fremskridt. Det er et væsentligt karakteristika ved CAP at det ikke indebærer en psykometrisk testpraksis baseret på alders-specifikke normer. Det gør CAP relevant i forhold til en bred vifte af personer, både inden for og uden for uddannelsesområdet. Aldersmæssigt kan CAP bruge fra de tidlige førskole-år og helt op i voksenalderen.

## Hvem kan bruge CAP?

Kurset og CAP-materialet retter sig mod psykologer, pædagogisk-psykologiske konsulenter og speciallærere med betydelig viden og erfaring med pædagogisk analyse, målsætning og interventionsplanlægning. Endvidere kan andre fagpersoner komme i betragtning, eksempelvis ergo- og fysioterapeuter der arbejder med udvikling og træning, som omfatter kognitive udviklingsområder hos mennesker med særlige specialpædagogiske behov.

Hvis du er i tvivl om du hører inden for målgruppen, så kontakt kursus-arrangør eller testforhandler og få en drøftelse.

## CAP-materialet

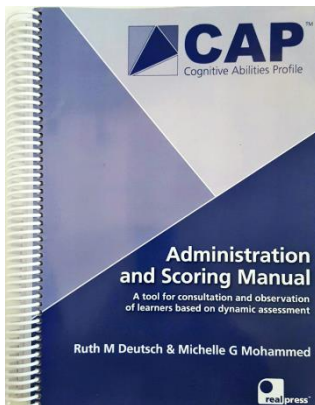
CAP-materialet består af:

- CAP Administrations- og Scoringsmanual. Manualen indeholder:
  - En detaljeret gennemgang af CAP med udførlig scoringsguide af alle sektioner i CAP med guidelines og eksempler
  - Indføring i den grundlæggende tænkning bag dynamisk assessment
  - Et udførligt afsnit om konkrete medierede læringsstrategier indenfor alle syv funktionelle domæner
- CAP Registreringsskemaer
- CAP profil- og interventionskemaer



Tilsammen udgør disse elementer den essentielle ramme for at kunne udføre CAP assessments herunder indsamle, registrere og systematisere data som grundlag for formulering af effektive interventionsplaner. Materialet udgør samtidig en guldgrube af velformulerede eksempler på interventioner ud fra den medierede læringstilgang.

*Indhold i CAP-manualen:*



- Kapitel 1: Introduktion til teoretisk baggrund og formål med CAP
- Kapitel 2-5: Scorings retningslinjer for sektion A, B og C med udførlige instruktioner for scoring, definitioner, beskrivelser og eksempler
- Kapitel 6: Profiludarbejdelse, intervention og opfølgende effektvurdering. Beskriver hvordan kombinationen af data fra de tre sektioner danner grundlag for målsætninger og interventionsplaner
- Kapitel 7: Fortolkning af CAP
- Kapitel 8: Interventionsstrategier
- Kapitel 9: Case studier og -eksempler
- Kapitel 10: Forskningsgrundlag og historik som ligger til grund for CAP i den nuværende version